

## 2026年卓越建桥计划部门改革任务

面向	序号	改革具体项目	类别	责任部门	绩效目标
课程面	1	专业建设	发展类	教务处	完成1个专业的师范教育专业认证
	2			教务处	完成1个专业的长三角新文科认证
	3		发展类	教务处	完成1-2个专业的数智化专业改造，并邀请校内外专家完成项目验收，形成可复制可推广的经验模式。
	4		发展类	教务处	现有6个微专业修读学生数比上一年增长20%；新建4个微专业（面向交叉、前沿领域）
	5	卓越创新人才培养	发展类	教务处	新增1-2个人才培养改革试点班
	6	课程与教学	保障类	教务处	出版教材不少于5本，其中行业企业共建教材数量为3本（我校教师应为第一作者或第一主编）
	7		保障类	教务处	生均课程门数达到0.17
	8		发展类	教务处	市级课程建设项目不少于30项
	9		发展类	教务处	建设10-15门产教融合课程和20门人工智能（AI+）课程 制定并发布课程管理和建设办法
	10		发展类	教务处	参与上海市教学成果奖评选，获奖数量达到4项及以上
教师面	11	改善师资队伍数量与结构	保障类	人事组织处	专任专职教师博士学位比例比上一年增长不低于10%，或专任专职教师博士学位比例不低于30%
	12	改善师资队伍数量与结构	保障类	人事组织处	具有高级职称教师占自有专任教师中的比例比上一年增长不低于10%（自有专任教师：指专任专职教师，银龄专任教师和双肩挑人员）
	13		保障类	人事组织处	“双师型”教师在专任专职教师中的比例达到60%且“双师双能型”教师达到75%
	14	推进人事制度改革	发展类	人事组织处	出台《人事制度改革方案》
	15	教师发展	发展类	教务处	获得市级及以上教学竞赛奖项数量比上一年获奖数量增长5%

## 2026年卓越建桥计划部门改革任务

面向	序号	改革具体项目	类别	责任部门	绩效目标
学生面	16	促进毕业生高质量充分就业	保障类	学生处	毕业去向落实率不低于 98%；签约率不低于 90%
	17		发展类	学生处	毕业生留临港就业率不低于 7%
	18		发展类	学生处	试点建设沪—浙人才联络站（对应诸暨项目）
	19	牵头推动学生满意度提升工作	保障类	学生处	牵头全校学生满意度提升工作，制定落实学生满意度提升工程方案，开展满意度调查及数据分析，制定持续改进措施
	20	图书馆的服务有效融入人才培养	保障类	图书馆	生均图书资料的流通量达 8 册（其中专业书籍不少于 5 册）
	21	完善奖学金评选工作	发展类	学生处	修订完善产教融合背景下的评奖评优方案，细化学分置换等细则，落实过程监督措施。
	22	持续推进大学生心理健康教育	保障类	学生处	因学校心理健康教育与咨询中心心理危机干预工作不到位引起的校内意外伤害事故零发生。 依据《上海高校心理危机干预及伦理手册》和《学生心理健康教育与危机干预实施办法》（SJQU-WI-XS-001（A2））规定的职责和程序
	23	持续推进“一站式”学生社区建设工作	发展类	学生处	以全国高校示范“一站式”学生社区为建设目标，推动社区建设从达标创优向示范引领升级，形成市级及以上具有示范性、引领性的成果、案例或项目。
	24	提升大学生思想政治教育的实践水平与理论深度	发展类	学生处	围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 15 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 5 万。
	25	深化“三位一体”育人工作体系	发展类	学生处	健全辅导员层级发展体系，完善“双师双能型”辅导员认证与星级辅导员评聘相融合的机制，培育辅导员工作室（年度立项 10 个）。

## 2026年卓越建桥计划部门改革任务

面向	序号	改革具体项目	类别	责任部门	绩效目标
全校面	26	校级实验教学示范中心建设	发展类	教务处	增加1个校级实验教学示范中心的认定
	27	推进二级学院产教融合转型取得实效	发展类	产教融合促进中心	二级学院综改体系基本建立，产业学院人才培养改革落地实施，产业公司项目营收同步增长
	28	高质量科研成果完成情况	发展类	科研处	科研成果（SSCI/SCI/CSSCI（含扩展）/CSCD（含扩展）/EI(JA)/北大中文核心期刊收录）总数较去年有10%及以上增长（以当年校长办公会通过科研奖励清单为准）
	29	推动科研能力水平提升	发展类	科研处	①主持或参与国家社科、教育部人文社科、上海自然科学基金、上海哲学社会科学规划课题等省部级以上课题6项 ②科研项目（不含校级课题）立项经费较上年有10%以上增长 ③持续推进科研处赋能与科研服务支持，实现科技成果转化至少2项，转化总金额在5万以上。
	30	硕士学位点建设	发展类	科研处	硕士学位授权单位达到授权审核标准，3个硕士点达到申硕条件要求。
	31	推动“学雷锋”校园文化品牌建设	发展类	学生处	推动学雷锋文化品牌建设，举办首届雷锋节，通过线上互动平台、线下实践平台，打造系列IP活动，吸引超70%大一新生参与，培育2-3个优质展演作品全校展播，提升思政育人实效。
	32	提升资产使用效率	发展类	牵头部门：资产管理处 协同部门：教务处、信息化办公室、学校办公室	1.开展用房效率评估，推动低效用房整改，除专业性强的实验室外，全校公共教室平均使用率不低于60%，全校专业课教室平均使用率不低于55%，各二级学院专业课教室使用率不低于30%；全校专业实验室平均使用率不低于60%，各二级学院专业实验室使用率不低于35%； 2.资产管理数智化升级。

## 2026年卓越建桥计划部门改革任务

面向	序号	改革具体项目	类别	责任部门	绩效目标
全校面	33	大模型建设	发展类	牵头部门：信息化办公室 协同部门：大数据中心、教务处	完成教学工作量大模型，建设自动、精准地核算教师理论、实践课时工作量大模型，实现数据透明、核算高效、管理标准化。
	34		发展类	牵头部门：信息化办公室 协同部门：大数据中心，学生处	完成学生画像大模型一期，基于多维度数据构建学生画像大模型。
	35	确保招生计划完成	保障类	招生办公室	整体计划完成率达到 100%；
	36	稳定报到率	保障类	招生办公室	综合报到率达到 95%
	37	提高新生志愿满足率	保障类	招生办公室	新生一志愿满足率不低于 75%
	38	提升后勤服务满意度	保障类	后勤保卫处	师生对后勤服务满意度达 90%
	39	维护校园安全	保障类	后勤保卫处	校园重大安全责任事故零发生
	40	推进国际合作项目落地	发展类	对外交流办公室	2026 年新增 3-4 所海外合作高校，签订协议（MOU/学分互认协议/项目执行协议等）并开展实质合作（师生交流交换等）。
	41	推进学生双向交流活动	发展类	对外交流办公室	2026 年学生参加双向交流活动人次比 2025 年增长 10%。（双向交流：指学生赴国境外参加短期（6 个月以下）交流和港澳台学生、国际学生来校长短期教育交流）
	42	提升研究能力	发展类	牵头部门：党委办公室（宣传部） 协同部门：科研处、规划与质量办公室	建立学校决策咨询信息研究和报送机制，向上级报送有建设性的决策类咨询报告或专报不少于 3 篇
	43	品牌与宣传工作	发展类	党委办公室（宣传部）	全年中央及上海市以上主流媒体原发性报道不少于 120 篇
	44	质量管理体系建设	发展类	规划与质量办公室	根据 ISO9001:2026，改版《质量手册》，形成 B0 版。
	45	审计管理工作	保障类	审计处	高质量完成董事会和学校下达的重点审计任务

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（基本项和专项）【不包括继续教育学院】

面向	序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
课程面	1	课程建设水平	约束类	基本项	20	每获批 1 门上海市级课程（含重点课程、课程思政课程、课程思政教学团队）得 3 分，每获得 1 门市级一流课程，高职类市级精品课程得 5 分，每获得 1 门国家级一流课程得 10 分。职业技术学院单独计分，市级精品课程及市级课程思政示范课程，每获评一门得 10 分。上限为 20 分。	教务处
	2	创新创业教育综合指数 <i>*本条不适用于创新创业学院、马克思主义学院</i>	发展类	基本项	20	按“二级学院创新创业教育综合指数”进行评价计分(详见说明 1, 1.1《2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录》，1.2《上海建桥学院重点支持的体育竞赛项目》)	教务处 (委托创新创业学院)
	3	专业建设水平 <i>*本条不适用于创新创业学院、马克思主义学院</i>	约束类	基本项	20	每获批一个新专业得 10 分；每通过 1 个认证专业得 5 分，每申请一个专业认证获批得 3 分；每获批 1 个市级专业建设项目得 5 分，每获批 1 个国家级专业项目得 10 分。职业技术学院单独计分，获评市级高水平专业群及教委认可的市级专业建设成果，每项得 10 分。上限为 20 分。	教务处
	4	课程融通成果 <i>*本条不适用于创新创业学院、马克思主义学院</i>	约束类	基本项	10	毕业生中课证融通获得专业类证书学生比率达 70%得 10 分。每少 5 个百分点，扣 1 分。	教务处
	5	“高校专业类竞赛”国赛获奖数量 <i>*本条仅适用于创新创业学院</i>	发展类	专项	20	“高校专业类竞赛”国赛获奖数量比上年度增长 15%。达到得满分，未达到按比例计分。	教务处
	6	AI+微实践课程开发 <i>*本条仅适用于创新创业学院</i>	发展类	专项	10	AI+微实践课程开发 10 门。达到得满分，未达到按比例计分。	教务处
	7	生均获省部级及以上奖项数 <i>*本条仅适用于创新创业学院</i>	发展类	专项	20	生均获省部级及以上奖项数按人次数统计达到 0.14 项，完成得满分，每少 1%扣 5 分。	教务处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（基本项和专项）【不包括继续教育学院】

面向	序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
课程面	8	深入推进“大思政课”教学改革 <i>*本条仅适用于马克思主义学院</i>	发展类	专项	6	马克思主义学院提供材料	党委办公室（宣传部）
	9	大力推进思政课程与课程思政深度融合 <i>*本条仅适用于马克思主义学院</i>	发展类	专项	2	马克思主义学院和二级学院提供材料	党委办公室（宣传部）
教师面	10	生师比(教师数包括专职教师和兼职教师数) <i>*本条不适用于马克思主义学院、创新创业学院，公共课教师不计算在内</i>	约束类	基本项	8	达到学校平均数的得满分，每超过 0.1 减 0.5 分。	人事组织处
	11	专任专职教师博士学位比例不低于 50%或比上一年增长不低于 10% <i>*本条不适用于创新创业学院</i>	发展类	基本项	8	达到得学校下达要求得满分，每低于标准 0.1 减 0.5 分。	人事组织处
	12	具有高级职称教师占自有专任教师中的比例不低于 50%或比上一年增长不低于 10% <i>*本条不适用于创新创业学院</i>	发展类	基本项	8	达到得满分，未达到按完成的比例得分。	人事组织处
	13	“双师型”教师在专任专职教师中的比例达到 60% 且“双师双能型”教师达到 75% <i>*本条不适用于马克思主义学院，公共课教师不计算在内</i>	发展类	基本项	6	达到得满分，未达到不得分。	人事组织处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（基本项和专项）【不包括继续教育学院】

面向	序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
教师面	14	专职专业课教师下企业践习人均不少于 21 天 <i>*本条不适用于马克思主义学院</i>	发展类	基本项	6	达到得满分，未达到不得分。	人事组织处
	15	在国家（省市级）重要学会/协会担任理事及理事长身份的专任教师人数有所提高 <i>*本条不适用于马克思主义学院、创新创业学院</i>	发展类	基本项	2	达到得满分，未达到不得分。	人事组织处
	16	校外兼职教师人数不少于上年度人数	发展类	基本项	4	达到得满分，未达到不得分。	人事组织处
	17	银龄教师数达到学校下达的年度引进指标，且符合银龄教师认定标准 <i>*本条不适用于创新创业学院</i>	发展类	基本项	3	达到得满分，未达到按完成的比例得分。	人事组织处
	18	标志性教学成果数	发展类	基本项	20	(1)教育部门组织的教学竞赛：每获得 1 项上海市教师教学竞赛（仅指青教赛、创新大赛）最高奖项得 10 分，以此类推由高到低分别得分 8 分、6 分、4 分等，每获得 1 项上海市教委主办（含民办教师教学竞赛）的竞赛名次由高到低分别得分 6 分、4 分、2 分等。(2)行业部门组织的教学竞赛：每获得 1 项竞赛得前三个层次得名次，得分 4 分、3 分、2 分。可累计，本指标上限为 20 分。	教务处
学生面	19-70	“一学院一方案”（详见说明 2：《2026 年二级学院学生工作 KPI 考核方案》，其中，《2026 年二级学院学生工作 KPI 清单》按学院分列，附于最后）	发展类	基本项	60		学生处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（基本项和专项）【不包括继续教育学院】

面向	序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
全校面	71	高质量完成 "一省一策" 方案制定与落地 <i>*本条不适用于创新创业学院</i>	发展类	基本项	10	(1) 方案专业度高、执行到位、成效显著得 10 分； (2) 方案完整、执行较好得 7-9 分； (3) 方案存在不足、执行一般得 4-6 分； (4) 方案缺失或未执行得 0-3 分 (依据工作报告及招办实地评估结果)	招生办公室
	72	深化生源校合作，构建长效生源生态	发展类	基本项	10	(1) 核心生源校维护到位、新增优质生源校≥3 所、中学反馈良好得 10 分； (2) 维护到位、无新增或新增不足得 6-9 分； (3) 维护存在疏漏、无新增得 3-5 分； (4) 生源校合作断裂得 0-2 分 (以招生宣传管理系统及中学反馈为依据)	招生办公室
	73	二级学院全面参与学校统筹的招生宣传活动，完成既定宣传任务，形成院级招生宣传联动合力 <i>*本条不适用于马克思主义学院、创新创业学院</i>	约束类	基本项	10	(1) 基础参与分（4 分）：学校统一组织的招生宣传线下活动（如高招咨询会、校园开放日）、线上活动（如直播宣讲、社群答疑），每类活动学院指定专人参与且完成基础任务得 2 分，未按要求参与的每类扣 2 分，扣完为止。 (2) 任务完成分（3 分）：按学校分配的院级招生宣传任务（如专业宣讲、生源地对接、考生咨询回复），100% 完成得 3 分；完成 80%-99% 得 2 分；完成 60%-79% 得 1 分；完成率低于 60% 不得分。 (3) 宣传实效分（2 分）：学院自主开展的招生宣传特色活动（需提前报备学校），有完整策划、执行记录且形成有效生源引流的得 2 分；仅开展无实效记录的得 1 分；未开展不得分。 (4) 资料配合分（1 分）：按时、按质向学校招生部门提交专业宣传素材、师资介绍、招生答疑口径等资料的得 1 分；逾期提交扣 0.5 分，未提交不得分。 备注：出现招生宣传信息错误、未及时响应考生咨询造成不良影响的，每次扣 1-3 分，扣完本指标分值为止	招生办公室

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（基本项和专项）【不包括继续教育学院】

面向	序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
全校 面	74	关键科研成果产出情况	发展类	基本项	10	学院年度人均发表高质量论文 0.2 篇。 其中高质量论文包括：SSCI、SCI、CSSCI（含扩展）、CSCD（含扩展）、EI（JA）、北大核心、AMI（含扩展）。（论文的第一署名单位为建桥）	科研处
	75	高质量科研成果产出情况 <small>*本条不适用于创新创业学院</small>	发展类	基本项	10	科研成果评选获奖（省市级及以上，含国家级学会）1 项（建桥为第一单位得 10 分，建桥非第一单位得 5 分）	科研处
	76	高质量课题立项	发展类	基本项	10	以建桥为第一单位，获得省部级及以上纵向课题立项 1 项 注：国家社科、教育部人文社科、上海自然科学基金、上海哲学社会科学规划课题四类，在加分项中计算，此处不得分。	科研处
	77	科研经费情况 <small>*本条不适用于创新创业学院、马克思主义学院</small>	发展类	基本项	10	科研新立项经费：理工、艺术类学院教师人均完成 2 万元以上；文科类学院教师人均完成 1.5 万元以上；公共课教师人均完成 0.8 万元以上（以人事处提供的实际在岗专任教师人数为准，含正副院长）。达到标准得满分，未达到按完成比例得分。	科研处
	78	外校牵头纵向课题参与度	发展类	基本项	5	学院教师以核心参与单位（非牵头单位）身份，参与其他高校牵头立项的国家级、省部级、市厅级纵向科研课题至少 1 项，且在课题中承担实质性研究任务。	科研处
	79	2026 年新增海外合作高校，签订协议（MOU/学分互认协议/项目执行协议等）并开展实质合作（师生交流交换） <small>*此条不适用于马克思主义学院</small>	发展类	基本项	8	新增 1 所得 2 分，上限 6 分。	对外交流 办公室

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（基本项和专项）【不包括继续教育学院】

面向	序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
全校面	80	学生赴国（境）外短期教育交流人次（外语与国际教育学院海外实习实训人数纳入“一院一策”考核） <i>*此条不适用于马克思主义学院</i>	发展类	基本项	8	20人次以上得4分，每多10人次得1分，上限6分。	对外交流办公室
	81	国际学生来校长短期教育交流人次 <i>*此条不适用于马克思主义学院</i>	发展类	基本项	7	外语与国际教育学院招收长期（学历）国际生、短期国际生（普通进修生）20人以上得5分；其他学院招收长期（学历）国际生、短期国际生（普通进修生）5人以上得5分。	对外交流办公室
	82	各学院固定资产保有安全和使用管理	约束类	基本项	7	以年终固定资产保有的清查统计数据、维护保养情况和使用情况为依据，根据固定资产保有、维护和使用评价标准计算得出，详见说明3：《固定资产保有、维护及使用情况评价表》	资产管理处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（加分项和减分项）【不包括继续教育学院】

序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
1	外宣报道	激励导向类	加分项	上限 5 分	二级学院被外宣报道，每篇 1 分；二级学院提供重大线索，每条 0.5 分。不重复计分	党委办公室（宣传部）
2	人才培养改革试点班	激励导向类	加分项	上限 10 分	适用于已招生试点班的专业：完成 2026 级人才培养改革试点班的招生宣传与录取工作，得 2 分。 适用于新增试点班的专业：通过评审，并完成招生宣传与录取工作，得 5 分。	教务处
3	校本数字教材建设	激励导向类	加分项	上限 10 分	在学校指定的数字教材平台，每建设完成一门课程的校本数字教材在 2026 年投入使用，且评价良好，每本教材加 2 分。	教务处
4	双语课/全英语课建设	激励导向类	加分项	上限 5 分	每新增 1 门双语课加 0.5 分，新增 1 门全外语课加 1 分（以课程代码计、以往未开课）。 语言类专业的语言类专业课不计入统计。	教务处
5	高层次教学团队、平台与教材建设	激励导向类	加分项	不设上限	高层次教学团队建设，省部级及以上教学平台，省部级及以上认定的规划、精品教材，正式出版的其他教材（教材均须是第一作者或第一主编）等： 教育部级加 20 分，上海市级加 10 分。 每正式出版 1 本一级出版社的教材加 5 分，二级出版社的教材加 4 分，三级出版社的教材加 3 分。	教务处
6	复合型人才培养	激励导向类	加分项	上限 5 分	每成功开设一个微专业加 1 分，成功开设一个辅修专业加 2 分，班级人数达到 20 人以上时，每增加 1 个学生加 0.1 分。	教务处
7	实验教学示范中心建设	激励导向类	加分项	不设上限	经评审获校级示范中心建设单位得 5 分。 经评审获市级示范中心建设单位得 10 分，申报市级示范中心得 5 分。	教务处
8	教学成果奖	激励导向类	加分项	不设上限	每获得一项上海市级教学成果奖，按特等奖/一等奖/二等奖分别得 20 分/15 分/10 分计算 获得国家级成果奖按 20 分/项，在市级获奖基础上累加计算 获评由一级学会或教育部教指委主办的教学成果奖、教研、教改项目，每项加 2 分。	教务处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（加分项和减分项）【不包括继续教育学院】

序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
9	教学质量保障水平	激励导向类	加分项	上限 20 分	具体细则见说明 4《二级学院教学质量保障水平评价表》，按照排名，前 5 名分别加 20,15,11,8,6,5 分，5 名之后不加分	教务处
10	通识教育选修课开课情况	激励导向类	加分项	上限 15 分	学院提供优质选修课，按照开课数量、选课人数和评教分数综合量化考核，得分最高的学院加 15 分，其余学院按照与第一名比例加分。	教务处
11	高层次课题立项	激励导向类	加分项	不设上限	以建桥为第一主持人单位获批国家社科、教育部人文社科、上海自然科学基金、上海市哲学社会科学规划课题。每获批一项加 20 分。	科研处
12	高层次成果奖评选	激励导向类	加分项	不设上限	以上海建桥学院为第一单位，获得国家级科研成果评奖每一项加 10 分，省部级科研成果评奖，每一项加 5 分。	科研处
13	科技成果转化	激励导向类	加分项	上限 20	科技成果转化每项 5 分；合同金额 5 万元以上，每 1 万元额外计 1 分。 (以签订科技成果转化合同为依据)	科研处
14	学科论文被引(ESI)	激励导向类	加分项	上限 20	针对于学院当前所有发表的 SCI、SSCI 期刊论文总引用数年度增量进行统计。珠宝学院 300 次计 1 分，商学院、机电学院、信息技术学院 100 次计 1 分，新闻学院、外教院 50 次计 1 分，其他学院 30 次计 1 分。	科研处
15	决策咨询报告及成果采纳	激励导向类	加分项	上限 20	以建桥为第一报送单位，呈递省部级及以上单位的决策咨询、信息通讯等政府专报、咨政报告与政策建议，被省部级及以上领导批示或部门采纳，每项计 5 分。	科研处
16	外校牵头纵向课题贡献度	激励导向类	加分项	上限 20	参与省部级及以上课题的实际到账协作经费，按每 5 万元得 1 分计算。	科研处
17	科研育人成效	激励导向类	加分项	上限 10	学院联合培养硕士研究生人数，每人计 1 分；本科生参与科研项目并发表高水平论文 / 申请专利的人数，每人计 1 分。	科研处
18	科研平台建设	激励导向类	加分项	不设上限	新增国家级 / 省部级 / 市厅级科研平台（科研实验室、研究中心、智库等），每获批一项加 50 分。（上海教委下的分支机构设立的科研平台定义为市厅级科研平台）	科研处
19	学术交流活动及影响力	激励导向类	加分项	上限 20	主办国际会议计 10 分/场，国内会议计 5 分/场。（国际会议举办的 KPI 考核放在科研处，但国际会议的审核流程仍然在外办）	科研处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（加分项和减分项）【不包括继续教育学院】

序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
20	实施“引才专项计划”，引进或培育省市级及以上高层次人才/教学名师	激励导向类	加分项	不设上限	每引进或培育 1 名省市级及以上高层次人才/教学名师加 10 分。	人事组织处
21	新增与国际合作交流项目相关的校级以上的成果，申报并获批。	激励导向类	加分项	上限 10 分	获批立项每一个得 2 分。	对外交流办公室
22	接待短期国际师生专业交流团组/港澳台师生专业交流团组	激励导向类	加分项	上限 10 分	线下接待 10 人及以上得 5 分，接待总人数每增 10 人加 5 分。	对外交流办公室
23	申报中外合作办学项目或机构	激励导向类	加分项	上限 20 分	申报中外合作办学项目或机构的学院得 10 分。	对外交流办公室
24	发生新媒体侵权事件	负面清单类	减分项	不设上限	发生侵权责任事故（侵权确认通知书、律师函、平台处理决定、法院判决、撤稿函等），以校办反馈投诉情况为准，发生一起扣 1 分	党委办公室（宣传部）
25	学院电信诈骗案件数	负面清单类	减分项	上限 10 分	以后勤保卫处统计数为准。 (1) 每发生一起扣 2 分； (2) 每发生一起涉案金额 10 万元（含）以上的案件，扣 5 分。	后勤保卫处
26	学院消防事件数	负面清单类	减分项	不设上限	以后勤保卫处统计数为准。 (1) 每发生一起消防明火事件扣 2 分； (2) 每发生一起 119 救援车辆进校的火情，扣 10 分。	后勤保卫处
27	学生非正常死亡事件 *本条不适用于创新创业学院、马克思主义学院	负面清单类	减分项	不设上限	每发生一起，扣 10 分	后勤保卫处
28	教学事故	负面清单类	减分项	不设上限	一级教学事故扣 20 分，二级教学事故扣 10 分，三级教学事故扣 5 分。 如事故发生单位和事故责任教师所在单位分属两个单位，则两个单位各扣相应事故一半分值。二级学院主动上报教学事故可免于扣分。	教务处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（加分项和减分项）【不包括继续教育学院】

序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
29	教学秩序稳定	负面清单类	减分项	上限 10 分	①非正常调课率（仅统计事假，以开课学院计），调课率=调课课时数/教学任务总课时数（30%）； ②教材工作及时完成：出错教材数/开课学院计划总订书数，说明：出错情形包括：补订教材（系数×1），错订教材（系数×2），各种原因导致的未订教材（系数×3），其他情形按照错订教材处理（30%）； ③学生考试作弊人数比例（40%）：每学期期末考试（含补考）学生违纪作弊人数（违纪计 1，作弊计 3）/学生所在学院总人数（40%）。无学生学院则不统计此项，1 占 50%，2 占 50%。 以上数据分项统计，由低到高排序。倒数第 1 位扣 10 分，倒数第 2 位扣 8 分，倒数第 3 位扣 6 分，倒数第 4 位扣 4 分，倒数第 5 位扣 2 分。	教务处
30	国家对本科毕业论文（设计）抽检	负面清单类	减分项	不设上限	本项目涉及数据以教务处统计为准；如某专业在不同学院招生的，分别计算。 ② 国家论文抽检结果被认定“存在问题毕业论文”的，按学生所在学院每篇扣 15 分。 ②国家论文抽检结果初审未通过而复审通过的，按学生所在学院每篇扣 2 分。 若指导教师为我校专职教师，但与学生不属同一学院，则学生所在学院和指导教师所在学院各扣除 50%分数。	教务处
31	自有教师持高校教师资格证比例未达到 100%	负面清单类	减分项	不设上限	计算依据：以人事处提供的自有教师（不含退休返聘）名单与获取教师资格证情况为准（来自企业已退休的学校认定的双师型教师也认定为持证上岗）。 所有承担教学任务的授课教师都需要符合学校对于教师的要求。（2024 年 1 月后入校或行政转教师不计） 计算方式：以开课学院计，达到 100%不扣分；未达到 100%的，每人减 1 分。	教务处
32	主讲本科课程的教授占教授总数的比例未达到 100%	负面清单类	减分项	不设上限	①仅统计课堂教学情况，含在校内外进行的集中实践环节课程，不含指导毕业论文（设计）、毕业实习等分散教学环节。 ②以人事处提供的各学院高级职称（含正高、副高）专任教师名单统计为准。 每少 0.1 个百分点扣 0.1 分。	教务处
33	马工程教材使用情况未达到 100%	负面清单类	减分项	不设上限	教务处或督导在检查马工程教材时，如马工程教材发现应选未选，每下一次整改单或整改通知扣 5 分。	教务处

## 2026年二级学院 KPI 考核方案（加分项和减分项）【不包括继续教育学院】

序号	KPI	类别	属性	分值	评价方式	考核部门
34	校外实践基地建设和利用情况	负面清单类	减分项	不设上限	<p>(1) 每个本科专业至少要有 7 个校外实践基地，每个专科专业至少要有 3 个校外实践基地，每少一个扣 1 分。（同一学院实践基地不重复计算；以有效期内协议为准；若某本科专业每年级只有一个班级，且班级规模在 50 人以下，则该本科专业至少要有 4 个校外实践基地。）</p> <p>(2) 安排学生进入校外实践基地人数不少于专业人数的 50%，每低 1% 扣 0.5 分。（本科以全国大学生实习公共服务平台数据为准，专科以实习报告统计数据为准。）</p> <p>(3) 每个专业至少申请一项教育部产学研合作协同育人项目，每少一个专业扣 1 分。（以教育部产学研合作协同育人项目平台数据为准；职业技术学院以系为单位计。）</p>	教务处
35	实验室发生安全事故造成人员伤亡或处置不当造成负面影响	负面清单类	减分项	不设上限	发生安全事故，扣 10 分；发生安全责任事故，扣 20 分；有人员伤亡的，扣 30 分，并取消相关二级学院、相关责任人当年评优评先资格。	教务处
36	违反学术诚信行为	负面清单类	减分项	不设下限	对于违反学术诚信行为，每单次行为扣 10 分（以查处当年为准，含科委、教委下达的撤稿等其他事项学术成果调查通知）。并取消该成果的正向计分资格	科研处
37	纵向课题逾期未结题	负面清单类	减分项	不设下限	学院牵头或参与的纵向课题，无正当理由超出合同约定结题期限仍未结题，或结题验收不合格的情况，每个项目扣 5 分。	科研处
38	本科专业中高级职称教师担任系主任（或副系主任）的系占比未达到 100%	负面清单类	减分项	不设上限	未达标，每 1 个专业扣 5 分。	人事组织处
39	违反《上海建桥学院涉外活动管理办法》和《外籍教师聘用与管理办法》	负面清单类	减分项	不设上限	<p>(1) 未经批准举办涉外活动或涉外宣讲（含线上举办），每发生一次扣 1 分；</p> <p>(2) 未经批准/无合作协议开展项目招生，未经批准签署涉外法律文件，未经批准招用外籍人员，以上发生任何一项，学院 2026 年度考核得分一票否决。</p>	对外交流办公室

# 说明 1

## 二级学院创新创业教育综合指数

不考核创新创业学院、马克思主义学院、继续教育学院。

本指数满分 20 分。各学院根据相关指标进行计分，总分第一名的学院得 20 分，其他学院按其与第一名的得分比例进行折算，即：最终得分=本学院总分/第一名总分\*20。

一级指标	二级指标/分值	评价标准/评价方式
大创项目、工作室运行情况	大学生创新创业训练计划项目运行情况	评价标准：各级大学生创新创业训练计划未通过中期检查，每项扣 2 分；不能按时结题，每项扣 3 分。 评价方式：创新创业学院统计
	校级创新工作室运行情况	评价标准：获得立项加 3 分/项，通过中期检查加 2 分（未通过扣 2 分），通过结题验收加 2 分（未通过扣 2 分）。评价方式：创新创业学院统计
课程建设	专创融合课程门数（满分 10 分）	评价标准：有专人负责、经学校当年度认定的专创融合课程，2 分/门。评价方式：创新创业学院统计
学生创新成果	学生发表论文、专利及软著等创新成果情况	评价标准：（1）发表论文。学生以第一作者身份、上海建桥学院为第一完成单位，在“国内外重要学术刊物”【1】发表论文，5 分/篇；学生以第一作者身份、上海建桥学院为第一完成单位在普通期刊发表论文，3 分/篇。（2）发表专利。专利权人为上海建桥学院，且学生作为第一发明人申报并获得授权的专利，发明专利 5 分/项，实用新型专利 3 分/项。（3）软件著作权。学生以第一著作权人成功申请软件著作权，3 分/项。评价方式：各学院提供数据和佐证材料

一级指标	二级指标/分值	评价标准/评价方式																
学科竞赛获奖	生均获奖数量（满分30分）	<p>评价标准：根据各学院省部级以上学科竞赛生均获奖项（省部级以上获奖人次数/当年9月本学院学生数）计分。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>生均获奖项</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.16及以上</td> <td>30分</td> </tr> <tr> <td>0.15-0.16（不含）</td> <td>25分</td> </tr> <tr> <td>0.14-0.15（不含）</td> <td>20分</td> </tr> <tr> <td>0.13-0.14（不含）</td> <td>15分</td> </tr> <tr> <td>0.12-0.13（不含）</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>0.11-0.12（不含）</td> <td>5分</td> </tr> <tr> <td>0.11以下</td> <td>0分</td> </tr> </tbody> </table> <p>评价方式：各学院提供数据和佐证材料，创新创业学院统计</p>	生均获奖项	得分	0.16及以上	30分	0.15-0.16（不含）	25分	0.14-0.15（不含）	20分	0.13-0.14（不含）	15分	0.12-0.13（不含）	10分	0.11-0.12（不含）	5分	0.11以下	0分
	生均获奖项	得分																
	0.16及以上	30分																
0.15-0.16（不含）	25分																	
0.14-0.15（不含）	20分																	
0.13-0.14（不含）	15分																	
0.12-0.13（不含）	10分																	
0.11-0.12（不含）	5分																	
0.11以下	0分																	
高质量奖项	<p>评价标准：根据《上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录》，统计各学院当年度B类竞赛获奖情况，B类一、二、三等奖每项分别计5、3、1分。评价方式：创新创业学院统计</p>																	
标志性奖项	<p>评价标准1：根据《上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录》，统计各学院当年度A类竞赛获奖情况，A类一、二、三等奖每项分别计50、30、20分。评价方式：创新创业学院统计</p> <p>评价标准2：“中国国际大学生创新大赛”和“挑战杯”比赛各学院的生均参与度（参赛学生数量/当年学院在校人数），排名第一的学院计20分，其他学院按其与第一名的得分比例进行折算，即：最终得分=本学院总分/第一名总分*20。评价方式：各学院提供数据，创新创业学院统计</p>																	

【1】“国内外重要学术刊物”是指《中文核心期刊要目总览》(北大核心期刊)、《中文社会科学引文索引》(CSSCI、南京大学中国社会科学研究评价中心,含扩展版)、《中国科学引文数据库》(CSCD)、《中国科技期刊引证报告(核心版)》、《中国人文社会科学期刊AMI综合评价报告》(仅包括“顶级、权威、核心、扩展”等级);科学引文索引(SCI、含SCIE科学引文索引扩展版)、社会科学引文索引(SSCI)、艺术人文引文索引(AHCI)、工程索引(EI,不含会议论文)、科技会议录索引(CPCI);刊发于《人民日报》、《光明日报》理论版;被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《人大复印资料》全文转载。以上学术刊物,不包括增刊、专刊、专号和网络版。以相关学术成果正式发表(见刊)时,当期刊物所属类别(核心期刊目录)为准

## 1.1

## 2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### A 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
1	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国赛
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	国赛

### B 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
4	中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛	国赛
5	中国机器人及人工智能大赛	国赛
6	中国高校智能机器人创意大赛	国赛
7	中国智能机器人格斗及竞技大赛(学生赛)	国赛
8	国际青年人工智能大赛	国赛
9	中国大学生计算机博弈大赛暨第十九届中国计算机博弈锦标赛	国赛
10	先进机器人及仿真技术大赛	国赛
11	全国大学生机器人大赛 RoboMaster 赛事	国赛
12	全国大学生机器人大赛 ROBOCON	国赛
13	全国大学生机器人大赛-RoboTac	国赛
14	“中国软件杯”大学生软件设计大赛	国赛
15	“泰迪杯”数据挖掘挑战赛	国赛
16	CCF 大学生计算机系统与程序设计竞赛	国赛
17	中国大学生计算机设计大赛	国赛
18	中国大学生服务外包创新创业大赛	国赛
19	中国高校计算机大赛-人工智能创意赛、大数据挑战赛、团体程序设计天梯赛、网络技术挑战赛、移动应用创新赛、嵌入式设计赛、智能交互创新赛	国赛
20	中国移动“梧桐杯”大数据创新大赛	国赛
21	百度之星程序设计大赛	国赛
22	华为 ICT 大赛	国赛
23	全国大学生计算机系统能力大赛	国赛
24	全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛	国赛
25	全国大学生软件创新大赛	国赛
26	全国大学生软件测试大赛	国赛
27	全国大学生物联网设计竞赛	国赛
28	全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国赛
29	全国大学生信息安全竞赛	国赛
30	全国高校计算机能力挑战赛	国赛
31	全国高校国产软件应用与设计创新大赛	国赛

## 2026年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### B类竞赛

序号	竞赛名称	级别
32	全球校园人工智能算法精英大赛	国赛
33	阿里云天池大学生竞赛	国赛
34	海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛	国赛
35	新华三杯全国大学生数字技术大赛	国赛
36	码蹄杯全国大学生程序设计大赛	国赛
37	中兴捧月全球精英挑战赛	国赛
38	“工行杯”全国大学生金融科技创新大赛	国赛
39	“网中网杯”大学生财务决策大赛	国赛
40	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	国赛
41	“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛	国赛
42	“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛	国赛
43	“衡信杯”全国大学生智慧税务大赛	国赛
44	中国大学生人力资源创新实践大赛	国赛
45	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	国赛
46	全国大学生市场调查与分析大赛	国赛
47	全国大学生企业数字化管理创新大赛	国赛
48	全国大学生物流仿真设计大赛	国赛
49	全国大学生物流设计大赛	国赛
50	全国大学生标准化奥林匹克竞赛	国赛
51	全国大学生商务谈判大赛	国赛
52	全国大学生数字贸易综合能力大赛	国赛
53	全国大学生数字商业应用能力大赛	国赛
54	全国本科院校税收风险管控案例大赛	国赛
55	全国企业竞争模拟大赛	国赛
56	全国供应链大赛	国赛
57	全国高校企业价值创造实战竞赛	国赛
58	全国高校经济决策虚仿实验大赛	国赛
59	全国高校商业精英挑战赛-①文旅与会展创新创业实践竞赛、②会计与商业管理案例竞赛、③创新创业竞赛、④国际贸易竞赛、⑤物流与供应链竞赛、⑥品牌策划竞赛、⑦商务会奖旅游策划竞赛、⑧商务谈判竞赛	国赛
60	跨境电商专业能力大赛	国赛
61	时报金犊奖	国赛
62	全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	国赛
63	全国大学生广告艺术大赛	国赛
64	全国大学生工业设计大赛	国赛
65	东方设计奖·全国高校创新设计大赛	国赛
66	东方创意之星设计大赛	国赛
67	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	国赛

## 2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### B 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
68	中国品牌设计大赛	国赛
69	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛
70	中国大学生广告艺术节学院奖	国赛
71	中华设计奖	国赛
72	KTK 设计奖·全球华人设计比赛	国赛
73	“中装杯”全国大学生环境设计大赛	国赛
74	“21 世纪杯”全国英语演讲比赛	国赛
75	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（含英语辩论）—英语组（不含辩论）、英语辩论、国际中文组、多语种组	国赛
76	“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	国赛
77	“高教社杯”高等学校（本科）“用外语讲中国故事”优秀短视频作品征集活动	国赛
78	“文治杯”大学生写作大赛	国赛
79	中华经典诵写讲大赛-书写大赛、讲解大赛、诵读大赛、篆刻大赛	国赛
80	中国数据新闻大赛	国赛
81	全国大学生语言文字能力大赛	国赛
82	全国大学生普通话大赛	国赛
83	全国大学生汉语大赛	国赛
84	全国大学生教育教学能力大赛	国赛
85	全国大学生创新年会展示	国赛
86	中美青年创客大赛	国赛
87	全国大学生乡村振兴大赛	国赛
88	iCAN 大学生创新创业大赛	国赛
89	全国大学生创新体验竞赛	国赛
90	大学生新一代信息通信科技大赛	国赛
91	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	国赛
92	全国大学生电子设计竞赛	国赛
93	全国大学生电子设计竞赛信息科技前沿专题赛	国赛
94	全国大学生电子设计竞赛模拟电子系统设计专题赛	国赛
95	全国大学生光电设计竞赛	国赛
96	全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛	国赛
97	全国大学生智能汽车竞赛	国赛
98	全国大学生集成电路创新创业大赛	国赛
99	全国信息通信技术大赛	国赛
100	全国人工智能应用场景创新挑战赛	国赛
101	“一带一路”国际大学生数字建筑设计竞赛	国赛
102	“龙图杯”全国 BIM（建筑信息模型）大赛	国赛
103	“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛	国赛

## 2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### B 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
104	“鲁班杯”全国高校数字孪生创新应用大赛	国赛
105	大学生历史建筑调研竞赛	国赛
106	全国大学生房地产策划大赛	国赛
107	全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛	国赛
108	全国数字建筑创新应用大赛	国赛
109	国际高校 BIM 毕业设计创新大赛	国赛
110	“匠作奖”全国大学生室内空间设计竞赛	国赛
111	全国大学生花园设计建造竞赛	国赛
112	全国高等学校人工环境学科奖	国赛
113	CAR-ASHRAE 学生设计竞赛	国赛
114	“中望杯”工业软件大赛	国赛
115	中国大学生机械工程创新创意大赛	国赛
116	中国大学生工程实践与创新能力大赛	国赛
117	中国大学生飞行器设计创新大赛	国赛
118	全国 BIM 技术大赛	国赛
119	全国大学生市政环境 AI+创新实践能力大赛	国赛
120	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛
121	全国大学生机械创新设计大赛	国赛
122	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国赛
123	全国大学生能源经济学术创意大赛	国赛
124	全国高等学校民航服务技能大赛	国赛
125	高校电气电子工程创新大赛	国赛
126	全国大学生统计建模大赛	国赛
127	全国大学生数学建模竞赛	国赛
128	美国大学生数学建模竞赛	国赛
129	全国大学生物理实验竞赛	国赛
130	全国大学生数学竞赛	国赛
131	“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛	国赛
132	大学生新文科实践创新大赛	国赛
133	全国旅游院校服务技能大赛	国赛
134	全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	国赛
135	国际大学生智能农业装备创新大赛	国赛
136	全国大学生智能技术应用大赛	国赛
137	外研社全国大学生英语系列赛-①英语演讲、②英语辩论、③英语写作、④英语阅读	国赛
138	全国大学生职业规划大赛	国赛
139	世界技能大赛中国选拔赛	国赛

## 2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### B 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
140	全国行业职业技能竞赛	国赛
141	全国职业院校技能大赛	国赛
142	全国职业技能大赛（中华人民共和国职业技能大赛）	国赛
143	IGI 全球珠宝设计大赛	国赛
144	全国珠宝制作职业技能竞赛	国赛
145	全国养老护理职业技能大赛	国赛
146	“中华杯”全国日语演讲比赛	国赛
147	中国大学生医学技术技能大赛	国赛
148	全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（大赛）	国赛
149	全国大学生金相技能大赛	国赛
150	全国三维数字化创新设计大赛	国赛
151	“我心中的思政课”——全国高校大学生微电影展示活动	国赛
152	全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	国赛
153	中国青年志愿服务项目大赛	国赛
154	全国大学生“返家乡”社会实践活动竞赛	国赛
155	“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	上海市赛
其他	A 类竞赛的上海市级比赛	上海市赛

## 2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### C 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
156	“人民中国杯”日语系列比赛	国赛
157	中国日语专业本科生·研究生演讲辩论大赛	国赛
158	全国大学生英语竞赛 NECCS（国赛）	国赛
159	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	国赛
160	“同创杯”全国人工智能创新创业大赛	国赛
161	全国大学生通信系统设计竞赛	国赛
162	RoboMaster 机甲大师高校联盟赛	国赛
163	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛
164	米兰设计周--中国高校设计学科师生优秀作品展	国赛
165	全国大学生金牌调解员技能大赛	国赛
166	“杉达杯”民办高校和职业院校产教融合创新创意大赛	国赛
167	全国大学生红色旅游创意策划大赛	国赛
168	全国高校数智化商业决策创新大赛	国赛
169	上海大学生智能建造竞赛	上海市赛
170	第十届上海市大学生原创文学大赛	上海市赛
171	第十九届上海大学生电视节	上海市赛

## 2026 年上海建桥学院重点支持的学科竞赛目录

### C 类竞赛

序号	竞赛名称	级别
172	上海市大学生中华文化国际传播大赛	上海市赛
173	“外教社杯”上海市大中小学讲好上海故事英语演讲比赛	上海市赛
174	上海市大学生网络安全，全大赛暨“磐石行动”金国高校网络安全攻防活动	上海市赛
175	第十九届全国大学生结构设计竞赛（上海赛区）	上海市赛
176	2026 “智享杯”上海市高校经管类大学生数据分析案例大赛	上海市赛
177	上海市大学生物理实验竞赛（创新）	上海市赛
178	2026 年（第十八届）上海市大学生计算机应用能力大赛	上海市赛
179	上海市大学生机械工程创新大赛	上海市赛
180	上海市大学生工业工程应用与创新大赛	上海市赛
181	上海体育人工智能创新大赛	上海市赛
182	上海大学生法治宣传教育短视频大赛	上海市赛
183	第十五届上海市大学生工程实践与创新能力大赛	上海市赛
184	上海市大学生能源经济学术创意大赛	上海市赛
185	2026 年“科云杯”上海市大学生财会职业能力大赛	上海市赛
186	上海市大学生华为 ICT 大赛	上海市赛
187	上海市大学生实验室安全知识竞赛	上海市赛
188	上海高校学生国家安全素养展示活动	上海市赛
189	“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	上海市赛
190	上海国际护理技能大赛	上海市赛
191	上海师范生教学基本功大赛	上海市赛
192	上海市“星光计划”职业院校技能大赛	上海市赛
193	上海市大学生“创造杯”大赛	上海市赛

## 1.2

### 上海建桥学院重点支持的体育竞赛项目

S类竞赛			
序号	赛事名称	主办单位	赛事等级
1	全国学生（青年）运动会	中华人民共和国教育部、中华人民共和国体育总局、共青团中央	国赛 S
2	中国大学生大球类联赛（篮、足、排）	中国学生体育联合会	国赛 S
A类竞赛			
序号	赛事名称	主办单位	赛事等级
1	中国大学生体育锦标赛（单人或多人）（一年一次）	中国学生体育联合会	国赛 A
2	上海市学生运动会（四年一次）（篮、足、排）	上海市教委、上海市体育局	市赛 A
3	上海市运动会（四年一次）（篮、足、排）	上海市政府、上海市教委、上海市体育局	市赛 A
B类竞赛			
序号	赛事名称	主办单位	赛事等级
1	中国大学生体育锦标赛（单人或多人）（分区赛）	中国学生体育联合会	国赛 B
2	上海市大学生大球类体育赛事（篮、足、排）	上海市教委、上海市体育局、上海市（大）学生体育协会	市赛 B
3	上海市学生运动会（四年一次）（单人或多人）	上海市教委、上海市体育局	市赛 B
4	上海市运动会（四年一次）（单人或多人）	上海市政府、上海市教委、上海市体育局	市赛 B
C类竞赛			
序号	赛事名称	主办单位	赛事等级
1	上海市大学生各类体育赛事（单人或多人）	上海市教委、上海市体育局、上海市（大）学生体育协会	市赛 C
2	上海市学生阳光体育大联赛（一年一次）	上海市教委、上海市体育局、共青团上海市委员会	市赛 C

## 说明 2

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 考核方案 (一学院一方案)

KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重(或分值)	计分细则	其他说明
思政教育(31)	“三位一体”育人体系(6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 9%，流动率低于 13%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级(含)以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道。
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级(含)以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单(包含 ABC 类竞赛)为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级(含)以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%(含)以上，得 1 分。	考查所有专业导师

思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案,并能及时响应,稳妥处置,无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中,涉及掌握学生基础信息,常规管理过程完善,学院有效联动,及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系,党政联席专题研讨预防处置措施,每学期组织至少一次全院大会学习,组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分,一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿
		约束类	3.强化朋辈支持力量,常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习,全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分,未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作,为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿,每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分,不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件,完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分,未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题(校级及以上)	1	完成 1 项得 1 分,上限 1 分。	三项任选一项得分,其中,前两项有教师参与授课;第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况(课题可以为校市级各种思政类型,但具体内容需要以心理育人为主),有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌,并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次,得 1 分;次数<4 次,得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%,得 0.5 分;注册率<98%,得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分,上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期,核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分,累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.全年学生考试违纪和作弊不超过 50 起	2	各学院学生考试违纪和作弊不超过规定数量，得 2 分。	
		约束类	2.建设 100 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	各学院每年建成“沉浸式课堂示范班”的数量达到规定数量，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 50 个诚信考场	1	达到诚信考场建立指标要求，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，全校每年至少举办 20 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	形成学院学风特色品牌活动，学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 0.5 分，最高 1.5 分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	

思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设(8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌,且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次,获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分;每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分,最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌,持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分;打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分;持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作,无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作,五星至三星社团获得率达到20%得0.5分;每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分;面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务,规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分;形成党、团、班三级协同育人机制,结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分;规范召开团、学代会,规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作,无违规违纪现象得0.5分。	
	就业 (12)	发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分;获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛,需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分;在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛,需提前进行认证。

学生 发展 (23 )	就业 (12)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
		约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 7%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★完成学校访企拓岗安排，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
发展类	2.留临港就业不低于 8%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数		

学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	3.留沪就业不低于 62%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1.完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	新增到账捐赠款 10 万元，其中校友捐赠部分不低于 5 万元。
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或比前一年度校友捐赠有所提升	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

### 说明 3

#### 固定资产保有、维护及使用情况评价表

序号	评价内容	评价标准
1	固定资产账、物的一致性（3分）	根据年度资产自查盘点完成比例：100%，得3分；99%（含）—100%，得1.5分；99%以下，不得分
2	固定资产抽查盘点完成比例（1分）	根据年度资产抽查盘点完成比例：100%，得1分；99%（含）—100%，得0.5分；99%以下，不得分
3	公用房使用情况（3分）	①办公及办公辅助用房符合《公用房管理办法》配置标准（1分）； ②专业课教室使用率（1分）：使用率55%以上，得1分；30%（含）—55%，得0.5分；30%以下，不得分； ③专业实验室平均使用率（1分）：使用率60%以上，得1分；35%（含）—60%，得0.5分；35%以下，不得分。
4	设备维护保养情况（1.5分）	①按时提交设备维护保养计划（0.5分）； ②按计划进行设备维护保养，设备维护保养记录完整、准确（0.5分）； ③设备运转状态良好，不发生因设备异常影响教学和办公的事件（0.5分）
5	资产使用和管理责任落实情况（1.5分）	①兼职资产管理员配置到位（0.3分）； ②年内及时且规范地进行资产移交、调拨、报废、报失等资产变动处置工作（0.3分）； ③做好部门内人员离职、退休、调岗等变动时的资产回收、转移管理（0.2）； ④资产使用频率较高，有效用于教学办公，不存在长期闲置资产（0.2分）； ⑤按时完成年度资产盘点和使用效率数据采集任务（0.3分）； ⑥资产标签张贴规范（0.2分）

注：各单位资产保有、维护及使用情况综合得分等于各项评价内容的分数之和\*KPI分值/10

## 说明 4

### 二级学院教学质量保障水平评价表

项目	权重 (%)	评价指标	评分标准	适用学院	不适用学院	备注
当年一次毕业率	15 (职业技术学院为 30)	当年应届毕业生一次毕业率: 毕业人数 ÷ 应毕业人数 (不含延毕人数, 以当年六月底数据为准) 达到 96.5% 及以上。	达到指标得全部权重值。 每少 0.1 个百分点减 0.5。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	25 年为 96% 观察项目①: 最长学习年限内累计毕业率: 20 级本科、21 级专科、22 级专升本, 毕业人数 ÷ (报到人数 - 退学人数) 观察项目②: 接受资助学生毕业率
当年一次学位率	15	当年应届毕业生一次学位率 (以六月底数据为准) 达到 95.5% 及以上。	达到指标得全部权重值。 每少 0.1 个百分点减 0.5。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院	职业技术学院、马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	25 年为 95% 观察项目①: 最长学习年限内累计学位率: 20 级本科、21 级专科学位人数 ÷ 毕业人数 观察项目②: 学业成绩良好 (绩点 2.0) 比例
深造率	10	1.当年应届毕业生国内考研与国外升学率: ①外语与国际教育学院达到 20% 及以上。 ②其他本科生学院达到 15% 及以上。 ③已获批“一院一策”的, 以发布的“一院一策”方案指标为准。 2.职业技术学院专升本率: 达到 51%。	达到指标得全部权重值。 未达到指标, 按照相应比例获得权重值。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	
学生体质健康达标率	10	以每年“数据采集”数据为准, 学院整体达标率达到 93% 及以上	达到指标得全部权重值。 每少 0.1 个百分点减 0.5, 每出现一个专业达标率低于 90%, 每少 0.1 个百分点额外再减 0.5。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	25 年为 93%

项目	权重(%)	评价指标	评分标准	适用学院	不适用学院	备注
专业证书取得率	10	当年应届毕业生取得职业(专业)相关证书的比例达到70%	以专业计,达到指标得全部权重值。未达到指标,按照相应比例获得权重值。整个学院按照所有专业数取算数平均值。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	
外语证书通过率	10	当年应届毕业生取得外语证比例,外语类专业达到90%,非外语非艺术类专业达到80% 艺术类专业通过率每达到10%加2.5分,10分为上限 语言证书类目参照《课程学分置换与成绩认定管理办法》	以专业计,达到指标得全部权重值。未达到指标的专业,按照相应比例获得权重值。整个学院按照所有专业数取算数平均值。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	
计算机证书获取率	10	当年应届毕业生取得计算机类证比例 ①非计算机类专业达到98%,计算机证书类目参照《课程学分置换与成绩认定管理办法》。②计算机类专业达到90%,计算机证书类目参照学位条件相关规定。	以专业计,达到指标得全部权重值。未达到指标的专业,按照相应比例获得权重值。整个学院按照所有专业数取算数平均值。	商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	
普通话证书通过率	5	以当年毕业班学生(不含专升本)通过率情况为准,合格率达到90%及以上得全部权重值,每少0.1个百分点额外再减1。		商学院、外语与国际教育学院、信息技术学院、机电学院、新闻传播学院、艺术设计学院、健康管理学院、珠宝学院、教育学院、职业技术学院	马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体” 育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 12%，总流动率低于 12%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师

### 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		商学院				
KPI指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得0.5分，一次辅导员危机复盘得0.5分	会议纪要或新闻稿
		约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得1分，未完成得0分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用5篇	1	符合该项得1分，不符合0分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得0.5分，未完成得0分。	
		发展类	3.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成1项得1分，上限1分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况（课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主），有参与或理想记录得分。

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率<98%，得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	
	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 9 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 9 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 18 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 18 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 9 个诚信考场	1	每年建成 9 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 6 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 0.5 分，最高 1.5 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	
		发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于 4 次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动 4 次得 0.5 分；每获评 1 次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得 0.5 分，最高得 1 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得 0.5 分；打造“学雷锋”主题文艺作品得 0.5 分；持续开展系列活动得 0.5 分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到 20%得 0.5 分；每学期开展 1 次社团党团支部学习得 0.5 分；面向社团成员开展 1 次调研或座谈会并形成调研报告得 0.5 分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得 0.5 分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造 1 项具有特色的精品团课得 0.5 分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得 0.5 分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得 0.5 分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 7%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&马克思调研	
		约束类	5.★访企拓岗 24 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	就业 (12)	约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 8%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 57%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		商学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	评奖评优 (2)	约束类	2	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5% 得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会 基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	2	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2	2.完成校友捐赠额度 15000 元	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	2	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 25000 元	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		机电学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“三位一体”育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 11%，总流动率低于 11%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		机电学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分，未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分，不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 1 分，未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成 1 项得 1 分，上限 1 分	
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率<98%，得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		机电学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	学风建设（6）	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过5起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过5起，得2分。	
		约束类	2.建设10个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成10个“沉浸式课堂示范班”，得1.5分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立5个诚信考场	1	每年建成5个“诚信考场”，得1分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办3次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加1个，奖励1分，最高1.5分。	
	“一站式”学生社区建设（8）	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍2次以上，全年每位辅导员不少于64次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍2次以上，全年每位辅导员不少于64次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得0.5分，未完成得0分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于2次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于2次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得0.5分，未完成得0分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于15%（不含15%）	2.5	符合该项得2.5分，不符合得0分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得1分，不符合得0分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得1分，不符合得0分。	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		机电学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	
	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于 4 次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动 4 次得 0.5 分；每获评 1 次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得 0.5 分，最高得 1 分。		
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得 0.5 分；打造“学雷锋”主题文艺作品得 0.5 分；持续开展系列活动得 0.5 分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到 20%得 0.5 分；每学期开展 1 次社团党团支部学习得 0.5 分；面向社团成员开展 1 次调研或座谈会并形成调研报告得 0.5 分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得 0.5 分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造 1 项具有特色的精品团课得 0.5 分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得 0.5 分。	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		机电学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得 0.5 分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 15%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 10 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		机电学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
就业（12）	就业（12）	约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 16%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 66%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优（2）	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5‰。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5‰得 1 分。	方案，检核表及投诉率

## 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		机电学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 4000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 8500 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

## 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		新闻传播学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体”育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于8%，总流动率低于8%	1	符合1项得0.5分，不符合得0分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于1次院级专题培训得0.5分；手册记录完整规范得0.5分	根据ISO中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员0.2分/人，上限1分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上0.5分/人/项，不设等第的荣誉称号0.5分/人，上限2分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近3年该项荣誉记录，突破1项加1分，上限2分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得0.5，未完成得0分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得0.5分	以2026年学校重点支持的学科竞赛表单（包含ABC类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数30%，得0.5分；50%（含）以上，得1分。	考查所有专业导师

2026年二级学院学生工作KPI清单

学院:		新闻传播学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重(或分值)	计分细则	其他说明
思政教育(31)	大学生心理健康教育(7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案,并能及时响应,稳妥处置,无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中,涉及掌握学生基础信息,常规管理过程完善,学院有效联动,及时激活四级网络。	
思政教育(31)	大学生心理健康教育(7)	约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系,党政联席专题研讨预防处置措施,每学期组织至少一次全院大会学习,组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得0.5分,一次辅导员危机复盘得0.5分	会议纪要或新闻稿
		约束类	3.强化朋辈支持力量,常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习,全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得1分,未完成得0分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作,为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿,每年至少录用5篇	1	符合该项得1分,不符合0分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件,完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得0.5分,未完成得0分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题(校级及以上)	1	完成1项得1分,上限1分	三项任选一项得分,其中,前两项有教师参与授课;第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况(课题可以为校市级各种思政类型,但具体内容需要以心理育人为主),有参与或理想记录得分。
	学生思政教育(4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌,并且每年至少举办4次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4次,得1分;次数<4次,得0分。	
		约束类	2.易班新生注册认证98%以上	0.5	注册率≥98%,得0.5分;注册率<98%,得0分。	

### 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		新闻传播学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学生思政教育 (4)	发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成1项得1.5分，上限1.5分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于8期，核心内容年度累计阅读/播放量突破2万。	1	产出原创精品内容8期得0.8分，累计阅读量突破2万得0.5分。上限1分。	
	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过5起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过5起，得2分。	
		约束类	2.建设10个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成10个“沉浸式课堂示范班”，得1.5分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立5个诚信考场	1	每年建成5个“诚信考场”，得1分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办3次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加3个，奖励1分，最高1.5分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍2次以上，全年每位辅导员不少于64次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍2次以上，全年每位辅导员不少于64次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得0.5分，未完成得0分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于2次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于2次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得0.5分，未完成得0分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于15%（不含15%）	2.5	符合该项得2.5分，不符合得0分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得1分，不符合得0分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得1分，不符合得0分。	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		新闻传播学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设(8)	约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于2人次，每人固定联系1个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于2次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得0.5分，未完成得0分	
		发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分；每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分，最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量(9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分；打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分；持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到20%得0.5分；每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分；面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。

## 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:	新闻传播学院					
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重(或分值)	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 5%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 14 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单

## 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		新闻传播学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 6%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 58%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%。得 1 分。	方案，检核表及投诉率

## 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		新闻传播学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
校友会基金会（6）	校友会（4）	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 5000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会（2）	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 9000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		艺术设计学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“三位一体”育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 10%，总流动率低于 10%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		艺术设计学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分，未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分，不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成 1 项得 1 分，上限 1 分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况（课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主），有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率<98%，得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万。	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

### 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		艺术设计学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 5 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 5 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 9 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 9 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 5 个诚信考场	1	每年建成 5 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 3 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 1 分，最高 1.5 分。	
	“一站式” 学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		艺术设计学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式” 学生社区建设 (8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分；每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分，最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分；打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分；持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到20%得0.5分；每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分；面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分；在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		艺术设计学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学们办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 6%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 11 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 7%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 82%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数

## 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		艺术设计学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 5000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 9000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		信息技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体”育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 13%，总流动率低于 13%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	

### 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		信息技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿
		约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分，未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分，不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成 1 项得 1 分，上限 1 分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况（课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主），有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率<98%，得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万。	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		信息技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 6 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 6 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 13 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 13 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 6 个诚信考场	1	每年建成 6 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 4 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 1 分，最高 1.5 分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		信息技术学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分；每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分，最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分；打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分；持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到20%得0.5分；每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分；面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分；在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		信息技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 11%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 15 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 12%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 61%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		信息技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 6000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 10000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		外语与国际教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体”育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 12%，总流动率低于 12%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		外语与国际教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	3.强化朋辈支持力量,常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习,全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分,未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作,为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿,每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分,不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件,完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分,未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题(校级及以上)	1	完成 1 项得 1 分,上限 1 分	三项任选一项得分,其中,前两项有教师参与授课;第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况(课题可以为校市级各种思政类型,但具体内容需要以心理育人为主),有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌,并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次,得 1 分;次数<4 次,得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%,得 0.5 分;注册率<98%,得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分,上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期,核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万。	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分,累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		外语与国际教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 9 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 9 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 18 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 18 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 9 个诚信考场	1	每年建成 9 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 5 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 1 分，最高 1.5 分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	

## 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		外语与国际教育学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分；每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分，最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分；打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分；持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到20%得0.5分；每学期开展1次社团团支部学习得0.5分；面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分；在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		外语与国际教育学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学们办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 7%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 25 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 8%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 64%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		外语与国际教育学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5‰。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5‰得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 9000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 13000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		职业技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体”育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 12%，总流动率低于 12%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生心理健康教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿

### 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		职业技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育(7)	约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得1分，未完成得0分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用5篇	1	符合该项得1分，不符合0分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得0.5分，未完成得0分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题(校级及以上)	1	完成1项得1分，上限1分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况(课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主)，有参与或理想记录得分。
	学生思政教育(4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办4次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4次，得1分；次数<4次，得0分。	
		约束类	2.易班新生注册认证98%以上	0.5	注册率≥98%，得0.5分；注册率<98%，得0分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成1项得1.5分，上限1.5分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于8期，核心内容年度累计阅读/播放量突破2万。	1	产出原创精品内容8期得0.8分，累计阅读量突破2万得0.5分。上限1分。	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		职业技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 3 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 3 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 6 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 6 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 3 个诚信考场	1	每年建成 3 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 2 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 1 分，最高 1.5 分。	
	“一站式” 学生社区 建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		职业技术学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式” 学生社区 建设 (8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分；每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分，最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂 质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分；打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分；持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到20%得0.5分；每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分；面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分；获得相关奖项并被校级及以上主流媒体新闻报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流媒体新闻报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分；在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。

2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		职业技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂 质量 (9)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学们办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 10%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 9 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 11%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 58%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		职业技术学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会 基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 3500 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 7000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		珠宝学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体” 育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 17%，总流动率低于 17%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生 心理健康 教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	
		约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿

2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		珠宝学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生 心理健康 教育 (7)	约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分，未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分，不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成 1 项得 1 分，上限 1 分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况（课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主），有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率<98%，得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万。	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

2026年二级学院学生工作KPI清单

学院:		珠宝学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过2起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过2起,得2分。	
		约束类	2.建设5个“沉浸式课堂示范班级”,形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成5个“沉浸式课堂示范班”,得1.5分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准,并建立2个诚信考场	1	每年建成2个“诚信考场”,得1分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动,学习支持中心每年至少举办1次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加1个,奖励1分,最高1.5分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍2次以上,全年每位辅导员不少于64次,在社区内与学生常态化开展思想交流和互动,组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍2次以上,全年每位辅导员不少于64次,走访记录依据各园区值班室登记情况,全部完成得0.5分,未完成得0分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作,每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于2次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于2次并形成相应的工作台账及通讯报道,完成得0.5分,未完成得0分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于15%(不含15%)	2.5	符合该项得2.5分,不符合得0分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得1分,不符合得0分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位,导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得1分,不符合得0分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长,学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流(如讲授思政课或形势政策课等)不少于2人次,每人固定联系1个学生宿舍;组织专业导师、企业导师(产业导师)、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于2次,开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得0.5分,未完成得0分	

### 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		珠宝学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌,且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次,获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分;每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分,最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌,持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分;打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分;持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作,无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作,五星至三星社团获得率达到20%得0.5分;每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分;面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务,规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分;形成党、团、班三级协同育人机制,结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分;规范召开团、学代会,规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作,无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分;获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛,需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分;在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛,需提前进行认证。

2026年二级学院学生工作KPI清单

学院:		珠宝学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目,持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分;被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学们办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分;在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%,就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算,教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算,教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 5%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 6 家,其中,临港企业数量不少于 30%,招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报;招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%,就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算,教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%,得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 6%	0.5	留临率每增加 1 个百分点,奖励 0.5 分,最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		珠宝学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重 (或分值)	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	3.留沪就业不低于 76%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评奖评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1. 完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 3000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 6500 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		健康管理学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	“三位一体” 育人体系 (6)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 12%，总流动率低于 12%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。
		约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。
		发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。
		发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道
		发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。
		发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师
	大学生 心理健康 教育 (7)	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		健康管理学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿
		约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分，未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分，不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成 1 项得 1 分，上限 1 分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况（课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主），有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率<98%，得 0 分。	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		健康管理学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	学生思政教育 (4)	发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万。	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	
	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 4 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 4 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 8 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 8 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 4 个诚信考场	1	每年建成 4 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 2 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 1 分，最高 1.5 分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		健康管理学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	
		发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于 4 次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动 4 次得 0.5 分；每获评 1 次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得 0.5 分，最高得 1 分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得 0.5 分；打造“学雷锋”主题文艺作品得 0.5 分；持续开展系列活动得 0.5 分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到 20%得 0.5 分；每学期开展 1 次社团党团支部学习得 0.5 分；面向社团成员开展 1 次调研或座谈会并形成调研报告得 0.5 分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得 0.5 分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造 1 项具有特色的精品团课得 0.5 分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得 0.5 分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得 0.5 分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		健康管理学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 7%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 10 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		健康管理学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	2.留临港就业不低于 8%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 73%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1.完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 2000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 4000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。

2026年二级学院学生工作KPI清单

学院:		教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重(或分值)	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	约束类	1.年度辅导员离职率低于 21%，总流动率低于 21%	1	符合 1 项得 0.5 分，不符合得 0 分	离职，指离校。流动，指离校和离岗，不含晋升、退休。试用期内，因不能胜任岗位工作离职或不予转正的除外。	
	约束类	2.专业导师和辅导员助理配备到位，完成学年度既定工作	1	按比例配备到位且每学期不少于 1 次院级专题培训得 0.5 分；手册记录完整规范得 0.5 分	根据 ISO 中工作职责要求完成，做好相应记录，考查所有专业导师。	
	发展类	1.辅导员代表学校获评市级（含）以上学生工作相关荣誉	2	上海市辅导员活动月中的团队拓展获评三等奖及以上，参赛队员 0.2 分/人，上限 1 分；其他辅导员专项单人赛事获评三等奖及以上 0.5 分/人/项，不设等第的荣誉称号 0.5 分/人，上限 2 分。	包括教卫系统、民办党工委等上级教育主管部门举办的辅导员专项比赛、活动、上海市辅导员活动月赛事等。刷新学校近 3 年该项荣誉记录，突破 1 项加 1 分，上限 2 分。	
	发展类	2.组织开展至少一次辅导员产业动态等相关培训，辅导员组织参与学生专业实践实训活动	0.5	完成得 0.5，未完成得 0 分	有培训会议纪要、图文记录或新闻报道	
	发展类	3.辅导员作为指导教师指导学生参加双创项目、参加市级（含）以上各类竞赛相关荣誉	0.5	获评赛事三等奖及以上得 0.5 分	以 2026 年学校重点支持的学科竞赛表单（包含 ABC 类竞赛）为准或职业院校类别的市级技能大赛。	
	发展类	4.专业导师作为指导教师指导学生代表学校获评市级（含）以上相关荣誉	1	指导竞赛或项目数量达到专业导师数 30%，得 0.5 分；50%（含）以上，得 1 分。	考查所有专业导师	
	约束类	1.★具有完善的心理危机干预预案，并能及时响应，稳妥处置，无非正常死亡事件发生	2	涉及心理问题学生的校园安全事件处置中，涉及掌握学生基础信息，常规管理过程完善，学院有效联动，及时激活四级网络。		
	约束类	2.完善心理危机教师学习教育体系，党政联席专题研讨预防处置措施，每学期组织至少一次全院大会学习，组织至少一次辅导员危机复盘	1	一次全院大会学习得 0.5 分，一次辅导员危机复盘得 0.5 分	会议纪要或新闻稿	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	大学生心理健康教育 (7)	约束类	3.强化朋辈支持力量，常态化组织全体学生依托心理危机知识简明手册开展学习，全年组织两次全覆盖主题班会	1	完成得 1 分，未完成得 0 分	活动方案或考核结果
		约束类	4.积极开展心理宣传工作，为《大学生心理》杂志或校心理中心微信公众号投稿，每年至少录用 5 篇	1	符合该项得 1 分，不符合 0 分。	
		发展类	1.具备开展心理健康教育活动的软硬件，完善学院线上线下心灵减压空间建设	1	每学期完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		发展类	2.参与大学生心理健康、生命教育选修课程或立项大学生心理育人相关科研课题（校级及以上）	1	完成 1 项得 1 分，上限 1 分	三项任选一项得分，其中，前两项有教师参与授课；第三项根据学院在课程或课题方面的参与情况（课题可以为校市级各种思政类型，但具体内容需要以心理育人为主），有参与或理想记录得分。
	学生思政教育 (4)	约束类	1.形成“一院一品”思政教育工作品牌，并且每年至少举办 4 次规模较大的线上线下思政教育主题活动	1	形成思政教育工作品牌,并开展主题活动次数≥4 次，得 1 分；次数<4 次，得 0 分。	
		约束类	2.易班新生注册认证 98%以上	0.5	注册率≥98%，得 0.5 分；注册率< 98%，得 0 分。	
		发展类	1.获评市级及以上网络思政相关奖项或优秀案例、项目立项	1.5	完成 1 项得 1.5 分，上限 1.5 分	
		发展类	2.围绕学校重点工作全年产出原创网络思政精品内容不少于 8 期，核心内容年度累计阅读/播放量突破 2 万。	1	产出原创精品内容 8 期得 0.8 分，累计阅读量突破 2 万得 0.5 分。上限 1 分。	

### 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
思政教育 (31)	学风建设 (6)	约束类	1.学生考试违纪和作弊不超过 2 起	2	每年学生考试违纪和作弊不超过 1 起，得 2 分。	
		约束类	2.建设 4 个“沉浸式课堂示范班级”，形成年度工作成果汇编	1.5	每年建成 4 个“沉浸式课堂示范班”，得 1.5 分。	
		约束类	3.研究设定诚信考场标准，并建立 2 个诚信考场	1	每年建成 2 个“诚信考场”，得 1 分。	
		发展类	1.打造学院特色品牌活动，学习支持中心每年至少举办 1 次规模较大的学风建设主题活动	1.5	学院学风特色品牌活动每增加 1 个，奖励 1 分，最高 1.5 分。	
	“一站式”学生社区建设 (8)	约束类	1.辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，在社区内与学生常态化开展思想交流和互动，组织谈心谈话、开展思想教育、解决实际问题情况	0.5	学院辅导员每周深入学生宿舍 2 次以上，全年每位辅导员不少于 64 次，走访记录依据各园区值班室登记情况，全部完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	2.加强学生宿舍安全教育和管理工作，每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次	1	每学期全覆盖开展宿舍安全教育主题活动不少于 2 次并形成相应的工作台账及通讯报道，完成得 0.5 分，未完成得 0 分。	
		约束类	3.年度学生宿舍违纪率低于 15%（不含 15%）	2.5	符合该项得 2.5 分，不符合得 0 分。	宿舍违纪率指当年度学院所有违纪数量总和除以学院宿舍总间数
		约束类	4.无因学生违纪行为引发烟感报警情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	5.★无学生宿舍教育管理责任履行不到位，导致发生重大人员、财产伤亡损失的情况	1	符合该项得 1 分，不符合得 0 分。	
		约束类	6.队伍入驻赋能学生成长，学院领导班子成员每学期与学生在社区“面对面”交流（如讲授思政课或形势政策课等）不少于 2 人次，每人固定联系 1 个学生宿舍；组织专业导师、企业导师（产业导师）、学术名家、行业专家等每学期在社区与学生“面对面”交流不少于 2 次，开展主题讲座、沙龙分享等	0.5	完成得 0.5 分，未完成得 0 分	

### 2026年二级学院学生工作KPI清单

学院：		教育学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
思政教育 (31)	“一站式”学生社区建设 (8)	发展类	1.形成具有学院特色的社区育人品牌，且每学期开展与之相应的特色社区活动不少于4次，获评市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等	1.5	每学期开展特色社区活动4次得0.5分；每获评1次市级及以上“一站式”学生社区建设相关优秀案例、项目立项、建设成果等得0.5分，最高得1分。	
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	约束类	1.着力打造“雷锋节”学雷锋品牌，持续开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动	1.5	形成“雷锋节”学雷锋文化品牌得0.5分；打造“学雷锋”主题文艺作品得0.5分；持续开展系列活动得0.5分。	
		约束类	2.按照学校规定完成各项社团工作，无意识形态安全事件发生	1.5	社团按要求完成年审及注册登记工作，五星至三星社团获得率达到20%得0.5分；每学期开展1次社团党团支部学习得0.5分；面向社团成员开展1次调研或座谈会并形成调研报告得0.5分。	
		约束类	3.按期完成“智慧团建”全部指标任务，规范开展团的组织和纪律建设	1.5	按期完成“智慧团建”全部指标任务得0.5分；形成党、团、班三级协同育人机制，结合学院特点至少打造1项具有特色的精品团课得0.5分；规范召开团、学代会，规范做好各类评优工作、团员发展工作、推优入党工作，无违规违纪现象得0.5分。	
		发展类	1.代表学校参加校外大型文化、艺术、体育竞赛或活动	1	参加相关竞赛或活动得0.5分；获得相关奖项并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。
		发展类	2.打造面向全校师生的高品质校园文化活动	0.5	开展面向全校师生的高品质校园文化活动并被校级及以上主流官方媒体新闻报道得0.5分。	
		发展类	3.代表学校参加“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、“奉献杯”上海青年志愿服务项目大赛等活动获奖有突破	1	获评校级精品项目得0.5分；在市级项目竞赛中获奖得0.5分。	如参加白名单之外的竞赛，需提前进行认证。

## 2026年二级学院学生工作 KPI 清单

学院：		教育学院				
KPI 指标名称		类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明
学生发展 (23)	第二课堂质量 (9)	发展类	4.在校外建立并开展与专业相关的社会实践基地或志愿服务项目，持续开展活动并获得广泛关注	1	建立实践基地或开展志愿项目得 0.5 分；被校级以上主流官方媒体新闻报道得 0.5 分。	
		发展类	5.扎实开展“为同学办实事”项目、培育精品项目	1	获评校级精品项目得 0.5 分；在市级项目竞赛中获奖得 0.5 分。	
	就业 (12)	约束类	1.★毕业去向落实率不低于 98%，就业数据真实准确	2	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	2.签约率不低于 90%	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。	
		约束类	3.留临港就业不低于 9%	1.5	附留临港学生名单。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		约束类	4.当年度毕业生满意度调查样本不低于 60%	1	学校当年度毕业生就业调研&麦克斯调研	
		约束类	5.★访企拓岗 6 家，其中，临港企业数量不少于 30%，招聘会、宣讲会覆盖 80%以上学生	1	所有走访数据均在教育部系统填报；招聘会、宣讲会需附新闻稿。	各二级学院附参与招聘会宣讲会人数的新闻稿
		约束类	6.每学期至少举办一场学院专场招聘会	1	学院附专场招聘会新闻稿	
		约束类	7.全国职业生涯规划大赛每个赛道报名人数占本院可报名总人数 60%	1	附比赛报名学生白名单。	各二级学院附比赛报名学生白名单
		发展类	1.毕业去向落实率不低于 99%，就业数据真实准确	1	按照教委 8 月底截止日期计算，教委抽查过程中不存在主动就业数据造假情况。毕业去向落实率达 100%，得 2 分。	
		发展类	2.留临港就业不低于 10%	0.5	留临率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留临港就业占比=留临港签约单位人数/总签约单位就业人数
		发展类	3.留沪就业不低于 63%	0.5	留沪率每增加 1 个百分点，奖励 0.5 分，最高 2 分。	留沪就业占比=留沪签约单位人数/总签约单位就业人数

## 2026 年二级学院学生工作 KPI 清单

学院:		教育学院				
KPI 指标名称	类别	考核目标	建议考核权重（或分值）	计分细则	其他说明	
学生发展 (23)	就业 (12)	发展类	4.麦可思的 2025 届毕业生对就业服务的满意度不低于民办本科平均水平	0.5	满意度等于平均水平，得 0.5 分；满意度高于平均水平 1%，得 1 分；满意度高于平均水平 2%，得 2 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	5.入职校企合作企业占比不低于 20%	0.5	签过校企合作协议的企业。入职校企合作企业占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
		发展类	6.入职世界 500 强&国内 500 强不低于 3%	0.5	入职世界 500 强&国内 500 强占比每增加 1 个百分点，额外奖励 0.5 分，最多奖励 2 分。	
	评优 (2)	约束类	1.根据《学生奖励管理办法》（SJQU-WI-XS-020），学院制定学生奖励管理办法并形成规范性文件（如有产业学院进行学分置换需制定置换细则）。2.严格按照规定评选流程执行，确保材料完备，资金使用合规，财务发放清单与备案结果一致。3.学生投诉率不得超过评选名额的 5%。	2	形成方案得 0.5 分，与备案结果一致得 0.5 分，学生投诉率不得超过评选名额的 5%得 1 分。	方案，检核表及投诉率
校友会基金会 (6)	校友会 (4)	约束类	1.完善 2014、2023、2024、2025、2026 届校友信息台账，保证每届信息更新完成度均不低于 40%	2	在社汇校友系统中更新指定四届校友信息，每届完成度不低于 40%	
		约束类	2.完成校友捐赠额度 1000 元	2	完成学校规定的校友捐赠额度，可获得 2 分；未完成既定校友捐赠额度，则计 0 分	
	基金会 (2)	发展类	1.新增一个企业奖助学金（合同三年及以上）或年度校友捐赠金额不低于 3000 元	2	达成任意一项，即可获得 2 分；若两项均未达成，则得 0 分	合同签署在 2026 年内计算起且为三年，捐赠金额需在 2026 年内汇款至基金会账户。

注：如果标★的考核目标没完成，则该目标所属的 KPI 二级指标项全部不得分。