附件4

2019年第四届上海市民办高校教师教学技能大赛

评分标准（初赛）

序 号： 教师姓名：

参赛组别： □初任教师组 □骨干教师组 参赛类别： □常规教学类 □实践教学类

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 等级 | 得分 |
| A | B | C | D |
| 教学目标【10】 | （1）教学目标明确、具体、恰当 | 10-9 | 8-7 | 6 | 5-4 |  |
| 教学设计【30】 | （1）教学内容组织合理，重点、难点明确 | 7-6 | 5 | 4 | 3-2 |  |
| （2）教学程序与过程设计符合认知规律 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| （3）知识讲授准确，基础知识落实 | 6 | 5 | 4-3 | 2-1 |  |
| （4）知识传授与能力培养有机结合 | 6 | 5 | 4-3 | 2-1 |  |
| （5）重视方法训练，注重思维能力培养 | 6 | 5 | 4-3 | 2-1 |  |
| 教学方法【25】 | （1）教学方式选择恰当，方法运用灵活 | 8-7 | 6 | 5 | 4-3 |  |
| （2）面向全体学生，注重信息反馈与矫正 | 8-7 | 6 | 5 | 4-3 |  |
| （3）重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导 | 9-8 | 7-6 | 5 | 4-3 |  |
| 教学基本功【25】 | （1）教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强 | 6-5 | 4 | 3 | 2 |  |
| （2）语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 | 7-6 | 5 | 4 | 3-2 |  |
| （3）操作规范，熟练运用现代教学技术  | 7-6 | 5 | 4 | 3-2 |  |
| （4）板书工整，设计精当 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 教学效果【10】 | （1）课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| （2）学生“双基”落实，目标达成度高 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| **进入复赛****（打√）** |  | **复赛备选****（打√）** |  | **初赛淘汰****（打√）** |  |
| 评审专家签名 |   日期： |